



<b>شناسه سند:</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>طرح دوره نظری و عملی</b>
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس	
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه</b>	
<b>نام درس: فرهنگ و پرستاری</b>	
<b>نوع و تعداد واحد: واحد نظری</b>	
<b>پیش نیاز/هم نیاز: ندارد</b>	
<b>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری</b>	
<b>روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت ۱۵-۱۳</b>	
<b>آخرین ویرایش</b>	<b>۱۴۰۲/۱۱/۱۷</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرسان همکار:</b> <b>زمان و محل ملاقات:</b> <b>تلفن تماس:</b> <b>پست الکترونیک اساتید:</b>	<b>نام مسئول درس: دکتر فاطمه پاشایی ثابت</b> <b>رتبه علمی: استادیار رشته پرستاری</b> <b>رشته تحصیلی: پرستاری</b> <b>محل کار: دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه</b> <b>علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶</b> <b>پست الکترونیک: pashaii1392@gmail.com</b>
<b>تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۶/۱۷</b>	



## Lesson description:

**General purpose:** The purpose of this course is to convey the necessary information on culture and nursing, and at the end of the educational program, the learners are expected to be able to:

### Specific goals: (expected abilities)

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

معنی و مفهوم فرهنگ، نژاد و قومیت را تعریف کند.  
فرهنگ و هویت ملی را شرح دهد.



رابطه بین وضعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگ را مورد بحث قرار دهد.  
شایستگی فرهنگی-حیطه‌ها، فرایند و موانع کسب آن را مورد قضاوت قرار دهد.  
رفتار برچسب زنی و کلیشه سازی را شرح دهد.  
تبعیض، نژادپرستی و قوم پرستی را توضیح دهد.  
تحمیل، تضاد و شوک فرهنگی را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نماید.  
فرهنگ و رفتار سالم را شرح دهد.

آداب و روش‌های حفظ سلامت را به تفصیل بیان نماید.

جایگاه فرهنگی بیماری را مورد بحث و بررسی قرار دهد.

تضادهای فرهنگی و بروز بیمار را بیان نماید.

فرهنگ پرستاری را شرح دهد.

مدل پرستاری فرهنگی لنینگر را مورد بررسی و نقد قرار دهد.

اهمیت ارائه مراقبت بر اساس فرهنگ مددجو را درک نماید.

اهمیت ارزیابی فرهنگی را درک نماید.

انگیزه برای ارزیابی فرهنگی را کسب نموده و ارتقا دهد.

رویکرد آموزشی:

حضور و مچازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:



<input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input checked="" type="checkbox"/> فروم های گفت و گو	کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> بازی وارسازی	کلاس آنلاین همزمان <input checked="" type="checkbox"/> روش های شبیه سازی
سایر (نام ببرید):		
<b>حضور</b>		
روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:		
<input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو		
سایر (نام ببرید):		
<b>ترکیبی</b>		
لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید: سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، استفاده از فایل های چند رسانه ای		

**سرفصل و تقویم ارائه درس**

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی کلی با واحد درسی، ارائه طرح درس، معنی و مفهوم فرهنگ، نژاد، قومیت	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	۱۴۰۳/۱/۱۹ شنبه	
۲	ساخت فرهنگی و بیماری . جایگاه فرهنگی بیماری	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	۱۴۰۳/۱/۲۶ شنبه	
۳	شایستگی فرهنگی- حیطه ها، فرایند و موانع کسب آن	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	۱۴۰۳/۷/۱۸ شنبه	



۴	ادامه شایستگی فرهنگی - حیطة ها، فرایند و موانع کسب آن، رفتار برچسب زنی و کلیشه سازی تبعیض، نژاد پرستی و قوم پرستی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۱/۲۵
۵	تحمیل، تضاد، تهاجم و شوک فرهنگی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۲/۱ شنبه
۶	فرهنگ و رفتار سالم، آداب و روش های حفظ سلامت، تضادهای فرهنگی و بروز بیماری	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۲/۸
۷	فرهنگ پرستاری، مدل پرستاری فرهنگی نینگر	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۲/۲۲
۸	ارزیابی فرهنگی در پرستاری	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۲/۲۹

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

۱- حضور و تعامل منظم و به موقع در کلاسهای حضوری و مجازی

۲- ارایه کنفرانس با ایجاد فضای تعامل گروهی در یکی از موضوعات درس بر اساس چارچوب ذیل:

بیان مسئله و ضرورت موضوع مورد بحث با ذکر آمار به روز

استفاده از جدید ترین منابع معتبر و مقالات علمی در تهیه محتوا

رعایت چارچوب محتوا و استفاده از شیوه تدریس متناسب با موضوع دقیقه

ارائه در مدت حداکثر ۳۰ دقیقه

ارسال مطالب کنفرانس یک هفته قبل از زمان ارائه به تمامی دانشجویان

۳- ارائه شفاهی یک مقاله منتشر شده مرتبط با موضوعات درس بر اساس چارچوب ذیل:

انتخاب مقاله جدید از مجلات علمی تأیید شده

ارائه خلاصه مقاله حداکثر در ۲۰ دقیقه و پاسخ به سوالات در ۱۰ دقیقه بعدی



ارسال مقاله یک هفته قبل از زمان ارائه به تمامی دانشجویان

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- ۱- جامعه شناسی پزشکی: منوچهر محسنی. آخرین چاپ
- ۲- فرهنگ ، سلامت و بیماری: هلمن سیسیل. ترجمه کبری فلاح حسنی، ماندانا شیرازی. آخرین چاپ

4-Stanhope, M& Lancaster, J. Community/ public health nursing. Last edition.

5-Community health nursing: Promoting and protecting the public's Health ( Community Health Nursing)... Barbara Walton Spradley. Judith Ann Allender ... Last edition

ب. مقالات: کتب، مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر دیگر در این زمینه

ج. محتوای الکترونیک

: Importance of Cultural Competence in Nursing + 10 Examples of Culturally Competent Nursing Care